

**Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**к ООП СПО по специальности
*44.02.02 Преподавание в начальных классах***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе »

Для направленности:

Преподавание иностранного языка в начальной школе

2023 г.

Рабочая программа ПМ. 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе разработана на основании ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 17.08.2022г. №742 с учетом примерной образовательной программы

Разработчики:

Лапкива О.И., преподаватель

Рабочая программа ПМ. 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе рассмотрена на заседании ЦМК НК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 04 Преподавание информатики в начальной школе»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Преподавание информатики в начальной школе и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Преподавание информатики в начальной школе
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Иметь практический опыт	проектирование, организация и контроль процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
Знать	теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения иностранному языку

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

Уметь	<p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов;</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка</p> <p>владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</p> <p>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;</p> <p>приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;</p> <p>обучать основным видам иноязычной речевой деятельности;</p> <p>формировать фонетические, грамматические и лексические навыки</p>
-------	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов *144 часа*

в том числе в форме практической подготовки *122 часа*

Из них на освоение МДК *68 часов*

консультации _____

в том числе самостоятельная работа *8 часов*

практики, в том числе учебная *36 часов*

производственная *36 часов*

Промежуточная аттестация:

2 часа - зачет(5 семестр)

2 часа- дифференцированный зачет (6 семестр)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК						Практики	
					В том числе						Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ²	Самостоятельная работа ³	Консультации	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>		
ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК 04.01. Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	144	50	68	40	-	6		4	36	36	
	Производственная практика (по профилю специальности)											
	Промежуточная аттестация	4	-							<i>3</i>	ДЗ	
	Всего:	144	50	68	40	-	6		4	36	36	

² Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе		68/50
Тема 1. Методика обучения иностранному языку как наука. Связь с другими науками	Содержание	1
	1. Основные понятия методики обучения иностранному языку; история развития методики обучения иностранному языку.	1
Тема 2. ФГОС НОО 2021 г. Примерная рабочая программа НОО по иностранному языку	Содержание	3/1
	1. ФГОС НОО 2021 г.; Примерная рабочая программа НОО по иностранному языку; цели, содержание, результаты обучения иностранному языку в начальных классах	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Изучение структуры и содержания ФГОС НОО 2021 г., Примерной рабочей программы НОО по иностранному языку.	2
Тема 3. Формирование языковых знаний и навыков	Содержание	13/10
	1. Психологические и дидактические предпосылки овладения иноязычным произношением. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (фонетической стороне речи, графике, орфографии и пунктуации) для 2, 3 и 4 классов	1
	Основные этапы работы над лексическими навыками. Система упражнений для обучения лексике. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (лексической стороне речи) для 2, 3 и 4 классов	2
	Понятие о грамматическом навыке. Различные технологии формирования грамматических навыков. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (грамматической стороне речи) для 2, 3 и 4 классов	2

	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 1. Этапы формирования фонетических и лексических навыков на уроках иностранного языка в начальных классах.	2
	Практическое занятие 2. Этапы формирования грамматических навыков на уроках иностранного языка в начальных классах.	2
	Практическое занятие 3. Составление банка данных о цифровых ресурсах для формирования языковых навыков на раннем этапе обучения иностранного языка.	4
Тема 4. Формирование коммуникативных умений	Содержание	17/14
	Аудирование как вид речевой деятельности. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (аудирование) для 2, 3 и 4 классов	1
	Чтение как вид речевой деятельности. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (смысловое чтение) для 2, 3 и 4 классов	2
	Говорение как ведущий вид речевой деятельности. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (говорение) для 2, 3 и 4 классов	2
	Письмо и письменная речь как вид речевой деятельности. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (письмо) для 2, 3 и 4 классов	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 1. Этапы формирования коммуникативных умений на уроках иностранного языка в начальных классах	2
	Практическое занятие 2. Разработка фрагментов урока иностранного языка в начальных классах по обучению аудированию и чтению	4
	Практическое занятие 3. Разработка фрагментов урока иностранного языка в начальных классах по обучению говорению и письму	4
Тема 5. Формирование универсальных учебных действий в обучении иностранному языку обучающихся начальных классов	Содержание	6/4
	Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения иностранному языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г. Проектная деятельность в курсе обучения иностранному языку обучающихся начальных классов.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 1. Учебные задания на уроках иностранного языка в начальных классах, направленные на формирование метапредметных результатов	4
Тема 6.	Содержание	5/5

Воспитательный потенциал обучения иностранному языку. Внеурочная деятельность	Формирование личностных результатов в процессе обучения иностранному языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах	4	
Тема 7. Организация и планирование обучения иностранному языку в начальных классах. Контроль	Содержание	13/12	
	Основные принципы планирования и проведения современного урока иностранного языка в начальных классах. Типы уроков, обеспечение соответствия требованиям ФГОС НОО 2021 г.; компонентный состав учебно-методического комплекса по иностранному языку для начальных классов	2	
	Нестандартные уроки иностранного языка. Обучение детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования	1	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 1. Современные УМК по иностранному языку для начальных классов.	2	
	Практическое занятие 2. Планирование урока изучения нового материала для начальных классов.	4	
	Практическое занятие 3. Планирование комбинированного урока иностранного языка для начальных классов.	4	
Тема 8. Современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку	Содержание	4/4	
	Современные технологии обучения иностранному языку.	1	
	Обучение иностранному языку в начальных классах в условиях цифровизации образования; смешанное обучение, модели смешанного обучения («перевернутый класс», ротация станций и др.).	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Возможности Интернета для дистанционного обучения иностранному языку обучающихся начальных классов.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК			
1. Составить глоссарий по теме «Виды информации»		6	*
2. Изготовить наглядное пособие для обучения детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования			
3. Разработка проекта по иностранному языку в начальной школе.			
Учебная практика МДК			
Виды работ		36ч	
1. Знакомство с целями, задачами, содержанием УП.			

<ol style="list-style-type: none"> 2. 2. Знакомство с основными требованиями к введению документации. 3. 3. Знакомство с различными видами ОУ и основными направлениями работы ОУ. 4. 4. Обзорные экскурсии по образовательным учреждениям, собеседование с руководством ОУ, психологом. 5. 5. Рассмотрение учебно-методических комплектов по иностранному языку для начальной школы на основе ФГОС. 6. 6. Составление педагогического словаря. 7. 7. Наблюдение видео-уроков иностранного языка, оформление отчетной документации по итогам дня. 8. 8. Подбор психологической диагностики мотивации к учебной деятельности ученика начальной школы на основе посещенных уроков иностранного языка. 9. 9. Моделирование фрагментов уроков. 10. 10. Работа с дневником по практике. 	
<p>Производственная практика МДК Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Разработка методических материалов по программам НОО. 2. 2. Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете. 3. 3. Планирование и проведение уроков иностранного языка. 4. 4. Подготовка презентации к публичному выступлению на конференции по защите практики. 	36ч
<p>Курсовой проект (работа) <i>Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).</i></p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Развитие познавательных способностей школьников на уроках иностранного языка. 2. 2. Активизация познавательной деятельности школьников в процессе изучения курса иностранного языка в начальной школе. 3. 3. Проектные модели организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка в начальной школе. 4. 4. Дистанционные технологии в обучении младших школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 5. 5. Личностно-ориентированный подход к обучению иностранного языка в школе. 6. 6. Дидактические особенности урока иностранного языка в начальной школе. 7. 7. Использование опорных листов при изучении начального курса иностранного языка. 8. 8. Овладение информационными технологиями школьниками при обучении иностранного языка в начальной школе. 	
<p>Всего</p>	144ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия: Профессиональное образование).
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для акад. бакалавриата / под ред. О. И. Трубициной. - Москва : Юрайт, 2019. - 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ариян М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>.
2. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494122>
3. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493904>
4. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина; Министерство образования и науки РФ,

Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. — Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. — 90 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.edu.ru/>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021 г [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
3. Примерная рабочая программа начального общего образования «Английский язык». URL: <http://fgosreestr.ru/uploads/files/64e3d501df8e3814c60b303be7c73208.pdf>.
4. Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.1-sept.ru/>.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-знание более одного способа решения профессиональной задачи; -аргументация выбора конкретного способа	-решение педагогических ситуаций -кейс-задачи -устный опрос -защита методического портфолио -экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе педагогической практики -оценка педагогами (учителями) карты анализа и самоанализа урока
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	-соответствие найденной информации заданной теме (задаче). -владение разными способами представления информации - результативность и оперативность поиска информации, необходимой	-устные выступления с презентацией -защита проектов -защита траектории профессионального роста -представление наиболее эффективных практик преподавания информатики

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективный анализ найденной информации; - использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей. - объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата - успешность применения коммуникационных способностей на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; - самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде - оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий - оценка по итогам наблюдения за участием и поведением обучающегося в ролевой игре
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдение нормы самостоятельности выбора стиля монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением работ
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах - объективность анализа и эффективность применения 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением работ - оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

	в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	
ПК.4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	<ul style="list-style-type: none"> -точность формулировки целей и задач урока; -оптимальность использования санитарно-гигиенических норм на основе ФГОС НОО; -оптимальность выбора различных видов учебных задач в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста; -обоснованность использования форм и методов обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; -эффективность организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка; -эффективность организации работы учеников; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике; -экспертная оценка разработанных методических материалов и документации; -экспертная оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов; -самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК; -экзамен по профессиональному модулю; -экспертная оценка на практическом занятии